

## Literatuurlijst Handleiding Module 'Denken, Voelen en Doen'

Beck, J. (1995) *Basisboek cognitieve therapie*. Baarn: HB uitgevers, 2<sup>de</sup> druk 2008

De Beer, Y. (2011) *De Kleine Gids: Mensen met een licht verstandelijke beperking*. Deventer: Kluwer.

Buntinx, W. & Twint, B. (red.) (2014) *Verstandelijke beperking: definitie en context*. Duivenndrecht: SWP.

Broeke, ten E., Korrelboom, K (2004) *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Broeke, ten E., Korrelboom, K. en Verbraak, M. *Praktijkboek geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Protocollaire behandelingen op maat*. 2012 Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Bruce, M., Collins, S., Langdon, P., Powlitch, S. Reynolds, S. (2010). Does training improve understanding of core concepts in cognitive behavior therapy by people with intellectual disabilities? A randomized experiment. *British Journal of Clinical Psychology*. 49, 1–13.

Butler, A.C., Chapman, J.E., Forman, E.M., Beck, A.T. (2006) The empirical status of cognitiev-behavriooal therapy: A review of meta-analysis. *Clinical Psychology Review*. Vol. (26) 2006 17–31

Dagnan, D., Chadwick, P., Proudlove, J. (2000) Toward an Assessment of Suitability of People with Mental Retardation for Cognitive Therapy. *Cognitive Therapy and Research*, Vol. 24, No. 6, pp. 627–636

Didden, R., Collin, P.& Curfs, L. (2008). Psychopathologie bij mensen met een verstandelijke beperking. In W. Vandereycken, K. Hoogduin & P. Emmelkamp (red.), *Handboek psychopathologie, deel 1. Basisbegrippen* (4<sup>de</sup> dr.,pp.613–637). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Doherr, L., Reynolds, S., Wetherly, J., Evans, Elin H. (2005) Young Children's Ability to Engage in Cognitive Therapy Tasks: Associations With Age and Educational Experience. *Behavioral and Cognitive Psychotherapy*, 33, 201–2015

Došen, A. (2014) *Psychische stoornissen, probleemgedrag en verstandelijke beperking. Een integratieve benadering bij kinderen en Volwassenen*. Assen: Koninklijke van Gorcum BV.

Grave, J. & Blisset, J. (2004) Is cognitive behavior therapy developmentally appropriate for young children? A critical review of the evidence. *Clinical Psychology Review* 24, 399–420

Hassiotis, A. c.s. (2012) *A Manual of Cognitive Behaviour Therapy for People with Mild Learning Disabilities and Common Mental Disorders*. London: Camden & Islington NHS Foundation Trust and University College London.

Hebblethwaite, A. (2009) *Talking about real life events: an investigation of the ability of people with intellectual disabilities to make links between their beliefs and emotions within dialogue*. Glasgow University, D Clin Psy thesis <http://theses.gla.ac.uk/1225/>

Joyce, Th., Globe, A., Moody, C (2006) Assessment of the Component Skills for Cognitive Therapy in Adults with Intellectual Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19, 17–23

Korrelboom, K. en Ten Broeke, E. (2014) *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

McCarthy, Kevin S., (2009) *Specific, Common, and Unintended Factors in Psychotherapy: Descriptive and Correlational Approaches to What Creates Change*. Publicly accessible Penn Dissertations. Paper 62.

Oathamshaw, S, & Haddock, G. (2006) Do People with Intellectual Dissabilities have the Cognitive Skills Required to Undertake Cognitive Behavioural Therapy? *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 2006, 19, 35–46

Piaget, Jean (1953). *The origins of intelligence in the child*. Routledge & Paul.

- Reed, J. & Clements, J. (1989) Assessing the understanding of emotional states in a population of adolescents and young adults with mental handicaps. *Journal of Mental Deficiency Research* 33, 229–333
- Sams, K., Collins, S. & Reynolds, S. (2006). Cognitive Therapy Abilities in People with Learning Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19, 25–35.
- Taylor, J.L., Lindsay, W.R., Willner, P. (2008) CBT for People with Intellectual Disabilities: Emerging Evidence, Cognitive Ability and IQ Effects. *Behavioural & cognitive Psychotherapy*, 36, 723–733
- Tolin, D.F. (2010) Is cognitive–behavioral therapy more effective than other therapies? A meta–analytical review. *Clinical Psychology Review* Vol 30 (2010) 710–720
- Vereenoghe, L., Langdon, P.E. (2013). Psychological therapies for people with intellectual diasabilite: A systematic review and meta–analysis. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 4085–4102.
- Vuijk, R. (2013). Psychotherapie bij volwassenen met een lichte verstandelijke beperking. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 39, 02.
- Wieland, J. (2015). *Psychopathology in borderline intellectual functioning. Explorations in secondary mental health care*. Proefschrift. Leiden.
- Willner, P. (2006). Editorial. CBT for people with Intellectual Dissabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19, 1–3.
- Willner, P. (2006), Readiness for Cognitive Therapy in People with Intellectual Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19, 2–16.
- De Wit, Moonen en Douma (2011). *Richtlijn Effectieve Interventies ZB/LVB . Aanbevelingen voor ontwikkelen, aanpassen en uitvoeren van gedragsveranderende interventies voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking*. Utrecht: Landelijk Kenniscentrum LVG.

Woittiez, I., Putman, L., Eggink, E., Ras, M. (2014) *Zorg Beter Begrepen. Verklaringen voor de groeiende vraag naar zorg voor mensen met een verstandelijke beperking*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

Zoon, M. (2012). Wat werkt bij jeugdigen met een licht verstandelijke beperking?. *Nederlands Jeugd Instituut*, [www.nji.nl](http://www.nji.nl)

*Zorgprogramma Psychiatrie en verstandelijke beperking* (2014) Kristal Centrum Psychiatrie en Verstandelijke beperking, GGZ Rivierduinen.



Auteur: Drs. Y.M. Goosen, Gezondheidszorgpsychologe



Ontwerp omslag en illustraties: MMMZ, Mischka Zeldenrust

Uitgave: GGZ Rivierduinen Kristal, Leiden

Copyright © 2017 Max Goosen (tekst), Mischka Zeldenrust (illustraties)

